|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО:на педагогическом советеМДОУ-д/с № 14 г. МарксаПротокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_2021 г. |  | УТВЕРЖДЕНО:Заведующий МДОУ –д/с № 14\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.Н. Арюткина/Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**педагога-психолога Вороновой С.Н.**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад обще развивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №14»**

**г. Маркс Саратовской области**

**срок реализации 5 лет**

г. Маркс, 2021 год

Настоящая рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы муниципального дошкольного образования «Детский сад обще развивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №14» г. Маркс Саратовской области (далее МДОУ-д/с № 14), в соответствии с ФЗ №273 и ФГОС ДО. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач ФГОС ДО. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Рабочая программа поможет в создании условий для продуктивного формирования ведущих психических процессов у ребенка, в содействии преодолению неблагоприятных вариантов детского развития в разнообразных видах деятельности.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа педагога-психолога МДОУ-д/с № 14 разработана рабочая программа педагога-психолога в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 13.06.1990;
* Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспита­тельном процессе в условиях модернизации образования. Приложение к письму Минобразования РФ от 27.06.2003 № 28-51-513/16.
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 г. № 26, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2013 г., регистрационный № 28564);
* Этический кодекс педагога-психолога службы прак­тической психологии образования России (Этический кодекс психолога принят 14 февраля 2012 года V съездом Российского психологического общества).
* Основная образовательная программа МДОУ-д/с № 14 г. Маркса.
* Устав МДОУ-д/с № 14 г. Маркса.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации - индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике и поддержанию нарушений развития детей.

**Срок реализации** программы 5 лет.

**Цель программы** –  создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социально – личностная адаптация в обществе и к обучению в школе.

**Задачи:**

* осуществлять охрану и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
* оказывать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
* обеспечивать психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога-психолога ДОУ, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка. Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.