***Конспект занятия***

***«Чары Снежной Королевы»***

 **Цель:** закрепление полученных навыков группировки предметов по различным признакам (размер, форма, цвет и т.д.).

 **Категория участников:** дети старшей группы.

 **Оборудование:**

* Посылка,
* Письмо Снежной Королевы,
* Ларец с заклинанием внутри,
* Счетные палочки Х. Кюизенера по количеству детей,
* Изображение снежинок и ключей,
* Ноутбук или/и проектор для демонстрации видео.

**Методические приемы:**

* постановка проблемного вопроса,
* игровая ситуация,
* тематическая разминка,
* использование иллюстраций,
* подведение итогов.

**Автор:** Воронова Светлана Николаевна, педагог-психолог МДОУ д/с №14 г. Маркса Саратовской области.

**Ход занятия**

**1. Приветствие детей, введение в тему занятия.**

 **Психолог:** "Здравствуйте! Ребята, а какое у вас сегодня настроение? Давайте каждый из нас возьмёт в руки игрушку и расскажет о своём настроении." *(дети по кругу высказываются)*

 **Психолог:** "Ребята, а у меня сегодня просто замечательное настроение. Потому, что с самого утра почтальон принёс мне посылку. Правда, я пока не знаю, что там, но уже рада! Давайте посмотрим, что же внутри".

 Дети вместе с психологом открывают коробку, внутри находится небольшой ларец и письмо от Снежной королевы.

 **Психолог:** "Ребята, это же письмо от самой Снежной королевы! Удивительно, я раньше не получала от неё писем, почему же она решила нам написать. Как вы думаете? *(Ответы детей)* Ребята, а давайте прочтем письмо и узнаем, что же нам написала Снежная Королева.

**2. Чтение письма от Снежной королевы**

***Письмо от Снежной королевы***

 *Я повелительница Стуж и Метель, Вьюг и Снегопадов, царица жемчужно-белых снежных чертогов. Мне неведомы чувства - ни страх, ни радость, ни печаль, не удивление.*

 *Но однажды я очень сильно разозлилась, когда услышала, как этот мальчишка Кай посмел смеяться надо мной. И тогда я увезла его к себе в свое царство.*

 *Вы, конечно, думаете, что Герда его обязательно спасет, она же отправилась за ним в путь.*

 *Но нет! Мои слуги схватили ее и заточили в темницу, на которую я наложила темные чары! А заклинание, снимающее чары с темницы, спрятали в ларец. И очень скоро все дети вместе с Каем станут холодными, недружными и тогда Зима никогда не кончиться. Везде будет Царство Снегов и Морозов.*

 **Психолог:** "Ребята, мне кажется, нужно помочь Герде и вызволить ее из темницы. Вы поможете Герде? *(Ответы детей)* Нам очень повезло, на ларце есть надпись, в которой указано, что нужно сделать, чтобы он открылся. Вперед, выполнять задания?"

**3. Разминка "Снежинка"**

 **Психолог:** "Самое первое задание гласит - чтобы открыть ларец, нужно кружиться как снежинки."

Ла-ла-ла, ла-ла-ла, *(Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить (в форме шара, тучи)*

Туча по небу плыла.

Вдруг из тучи над землей *(Поднять руки вверх, пальцы развести в стороны)*

Полетел снежинок рой. *(Поворачивать кисти рук, медленно опуская руки)*

Ветер дунул, загудел — *(Подуть на кисти рук, губы округлить и слегка вытянуть)*

Рой снежинок вверх взлетел. *(Встряхнуть кисти рук, вращая и поднимая их вверх).*

Ветер с ними кружится, *(Вращать кистями рук, кружась на месте, вокруг себя).*

Может быть, подружится.

**4**. **Упражнения с использованием дидактического материала "Счетные палочки Х. Кюизенера"**

Задание 1. Найти все палочки больше чем белая, но меньше чем синяя.

Задание 2. "Составить" снежинку из выбранных палочек

Задание 3. Построить из палочек четыре разных по величине и цвету квадрата.

Задание 4. Построить изображение по образцу (ключ от замка).

 **Психолог:** "Ребята, посмотрите, сколько ключиков от замка Снежной королевы у нас получилось. Вы только поглядите, ларец открылся! *(психолог достает из ларца заклинание)* Теперь мы сможем освободить Герду, и она сможет вновь отправиться в путь за своим названным братцем Каем.

Давайте вместе произнесем волшебные слова…

*Снип-снап-снурре, пурре-базелюрре!*

*После произнесения заклинания на экране появляется видео с Гердой,*

 *в котором она благодарит ребят за помощь.*

Спасибо вам, ребята, что помогли Герде".

**5. Рефлексия. Подведение итогов занятия.**

Психолог спрашивает у ребят, что они больше всего запомнили из занятия? Что понравилось, а что не понравилось? Какое задание выполнять было сложно, а какое просто?

***Письмо от Снежной королевы***

 Я повелительница Стуж и Метель, Вьюг и Снегопадов, царица жемчужно-белых снежных чертогов. Мне неведомы чувства - ни страх, ни радость, ни печаль, не удивление.

 Но однажды я очень сильно разозлилась, когда услышала, как этот мальчишка Кай посмел смеяться надо мной. И тогда я увезла его к себе в свое царство.

 Вы, конечно, думаете, что Герда его обязательно спасет, она же отправилась за ним в путь.

 Но нет! Мои слуги схватили ее и заточили в темницу, на которую я наложила темные чары! А заклинание, снимающее чары с темницы, спрятали в ларец. И очень скоро все дети вместе с Каем станут холодными, недружными и тогда Зима никогда не кончиться. Везде будет Царство Снегов и Морозов.

