***Деловая игра «Кем быть?»***

**Цель:** продолжить знакомство старших дошкольников с профессиями взрослых, способствуя ранней профориентации.

**Задачи:**

* Продолжить знакомить старших дошкольников с разнообразной деятельностью взрослых, уточнить, расширить и активизировать словарь по теме, закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда
* Познакомить с профессиями прошлого,
* Развитие речи, памяти, внимания, наблюдательности, умение аргументировать свои высказывания
* Расширить кругозор детей
* Воспитание любознательности, интереса к людям разных профессий

**Оборудование:** музыкальная колонка, проектор, картинки с изображением людей разных профессий.

**Методические приемы:**

* постановка проблемного вопроса,
* игровая ситуация,
* использование иллюстраций,
* тематическая физкультминутка,
* анализ,
* подведение итогов.

**Категория участников:** воспитанники старших групп МДОУ д/с №14.

**Продолжительность:** 21 минута.

**Автор:** Воронова Светлана Николаевна, педагог-психолог МДОУ д/с №14 г. Маркса Саратовской области.

**Ход занятия**

**1. Приветствие (3 минуты)**

Встанем мы в кружочек дружно *(шагают на месте)*

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»   *(повернуться к соседу)*

Улыбнись скорей в ответ

Здравствуй, правая рука!   *(вытянуть правую руку вперед)*

Здравствуй, левая рука!   *(вытянуть левую руку вперед)*

Здравствуй, друг, здравствуй, друг! *(пожать руку соседу справа – слева)*

Здравствуй, весь наш дружный круг! *(вытянуть руки вперед)*

**2. Информационный блок (7 минут)**

Ребята, подойдите все к столу. Что вы здесь видите? *(ответы детей - люди разных профессий).*

Сегодня я предлагаю вам отправиться в необычный мир – мир профессий.

Садитесь на стульчики.

В этом мире живут не просто люди, а представители очень интересных профессий.

А как вы думаете, что такое профессия? (ответы детей)

Профессия – дело, которым человек занимается каждый день, которая полезна для других людей. Профессии надо специально обучаться. Ребята, а вы уже решили, кем станете, когда вырастите? (*ответы детей*) Ребята, сегодня мы поговорим о разных профессиях, и кто из вас еще не решил какая профессия нравится, сможет найти профессию по душе, а кто уже выбрал, сможет убедиться, что выбрали верно.

Звучит музыка

«На златом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной…

(Музыка выключается)

… В старину профессий было мало, и все они вместе могли поместиться на одном крыльце. Раньше на Руси были вот такие профессии:

*Демонстрация презентации.*

Эта профессия называлась -  цирюльник

Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии?

Цирюльник – это человек, который занимался стрижкой, укладкой волос, бритьем, [маникюром](http://masterclassy.ru/rospis/rospis-nogtey/8287-letniy-manikyur-s-rospisyu-rozy-master-klass-s-poshagovymi-foto.html), а иногда и выполнял обязанности врачей.

Как вы думаете, как эта профессия называется в настоящее время?

 *(ответ детей парикмахер)*

Чем занимается парикмахер сейчас?

*(ответ детей стрижкой, укладкой волос, бритьем)*

Эта профессия называлась - лекарь.

 Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии?

*(ответ детей)*

Лекарь – это целитель, который с помощью лекарственных трав, настоек обладал способностью заживлять раны и излечивать инфекции.

Как вы думаете, как эта профессия называется в настоящее время?

 *(ответ детей врач)*

Чем занимается врач сейчас?

 *(ответ детей лечением людей)*

Каких врачей вы знаете? Это какой врач? Что он лечит?

*(ответ детей ответы детей)*

 Ещё была профессия – животник.

Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии?

*(ответ детей)*

Животник– это человек, который занимался лечением животных, а также осуществлял санитарный контроль мяса, молока и других животных продуктов.

Как вы думаете, как эта профессия называется в настоящее время?

*(ответ детей ветеринар)*

Чем занимается ветеринар сейчас?

*(ответ детей лечением животных)*

А еще в давние времена существовали профессии, которых сейчас уже нет:

 Человек-будильник. Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии?

*(ответ детей)*

Конечно, человек этой профессии будил людей на работу. А будил он с помощью длинных палок, которыми он стучал в окна.

 Крысоловы. Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии?

*(ответ детей)*

Люди, которые ловили крыс и тем самым спасали целые города от опасных инфекций.

 Молочник. Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии?

*(ответ детей)*

Человек, который разносил по домам молоко.

Фонарщик. Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии?

*(ответ детей)*

Люди, которые выходили на улицы и с наступлением сумерек зажигали фонари с помощью горящей свечки, привязанной к длинной палке, ведь тогда не было электричества.

1. **Разминка (3 минуты).**

А теперь давайте немного отдохнем

Один глупый лесоруб *(шагают на месте)*

Знаете такого?  *(руки разводить в правую – левую сторону)*

Захотел себе тулуп *(правую – левую ногу в сторону)*

Сделать без портного.   *(шагают на месте)*

Положил он свой топор

Далеко на полку *(шаг влево – хлопок, шаг вправо - хлопок)*

И не может до сих пор *(шагают на месте)*

Нитку вдеть в иголку! *(шагают на месте)*

1. **Упражнение «Что было и что стало» (5 минут)**

Дети подходят к столам, на которых лежат картинки – помощники.

Раньше не только профессии были другие, но и помощники – бытовые приборы. Я вам предлагаю поиграть в игру: «Что было и что стало». У вас на столах лежат карточки с изображением бытовых приборов. Возьмите любую картинку и попробуйте найти, как выглядел этот предмет в прошлом.

Веник - пылесос

Ушат – стиральная машина

Плуг с лошадью – комбайн

Свеча – лампочка

Печка – духовка

Утюг на углях - электрический утюг

Микстура лекаря – современные лекарства, таблетки

Расческа и ножницы цирюльника – современные инструменты парикмахера

Береста, восковые таблички – учебники, тетради

Пленочные фотоаппарат – современный фотоаппарат

Топор – бензопила

Ребята, какие вы молодцы, всё верно подобрали. А теперь, вернемся на стульчики.

**5. Заключительная шерринг (3 минуты)**

Ребята, о каких профессиях мы сегодня узнали? Что делали, люди этих профессий? *(ответы детей)*

 Какая профессия самая главная? *(ответы детей все профессии одинаково важны нужны).*

*(Вопрос для детей, которые в начале мероприятия затруднялись с выбором профессии)* Какая профессия понравилась больше всего?

На этом наше путешествие завершается. До новых встреч.