

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МДОУ-д/с № 14 г.Маркса
Протокол № 4 от 17.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ-д/с № 14 г.Маркса
Л.Н. Аришкина
Приказ № 79 от 19.04.2024 г.



**Отчет по результатам самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей № 14» г. Маркса Саратовской области
за 2023 год**

*Списано,
19.04.2024 г. [Signature]*

г. Маркс 2024 г.

Введение

С 01.02.2024 г. по 17.04.2024 г. в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 14» г. Маркса Саратовской обл. (далее – МДОУ) было проведено самообследование деятельности учреждения. Порядок проведения, сроки, состав рабочей группы по проведению самообследования были утверждены приказом заведующего по МДОУ от 26.01.2024 г. № 36 в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ –д/с № 14 (определение эффективности и качества образовательной деятельности МДОУ за 2023 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МДОУ)

Форма предъявления информации:

Результаты, полученные в ходе исследования членами рабочей группы, были представлены в форме аналитических справок по следующим разделам:

- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка функционирования внутренней системы качества образования;
- Оценка кадрового обеспечения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 14»
Руководитель	Арюткина Людмила Николаевна
Адрес организации	413093 г. Маркс, пр. Строителей, д. 29
Телефон, факс	8 (84567) 5-27-19
Адрес электронной почты	dou1414@yandex.ru
Учредитель	Администрация Марковского муниципального района Саратовской области, в лице комитета образования АММР
Дата создания	1976 г.
Лицензия	Серия 64ЛО1 № 0000037 от 31.08.2012 г. бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 14» г. Маркса Саратовской обл. расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ типовое, двухэтажное, кирпичное, год постройки 1976. Проектная наполняемость 270 мест. Общая площадь здания 1781,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности МДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ

Рабочая неделя: пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах: 12 часов.

Режим работы групп: с 7:00 до 19:00.

Вывод: деятельность в МДОУ-д/с № 14 г. Маркса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования.

II. Оценка системы управления организацией

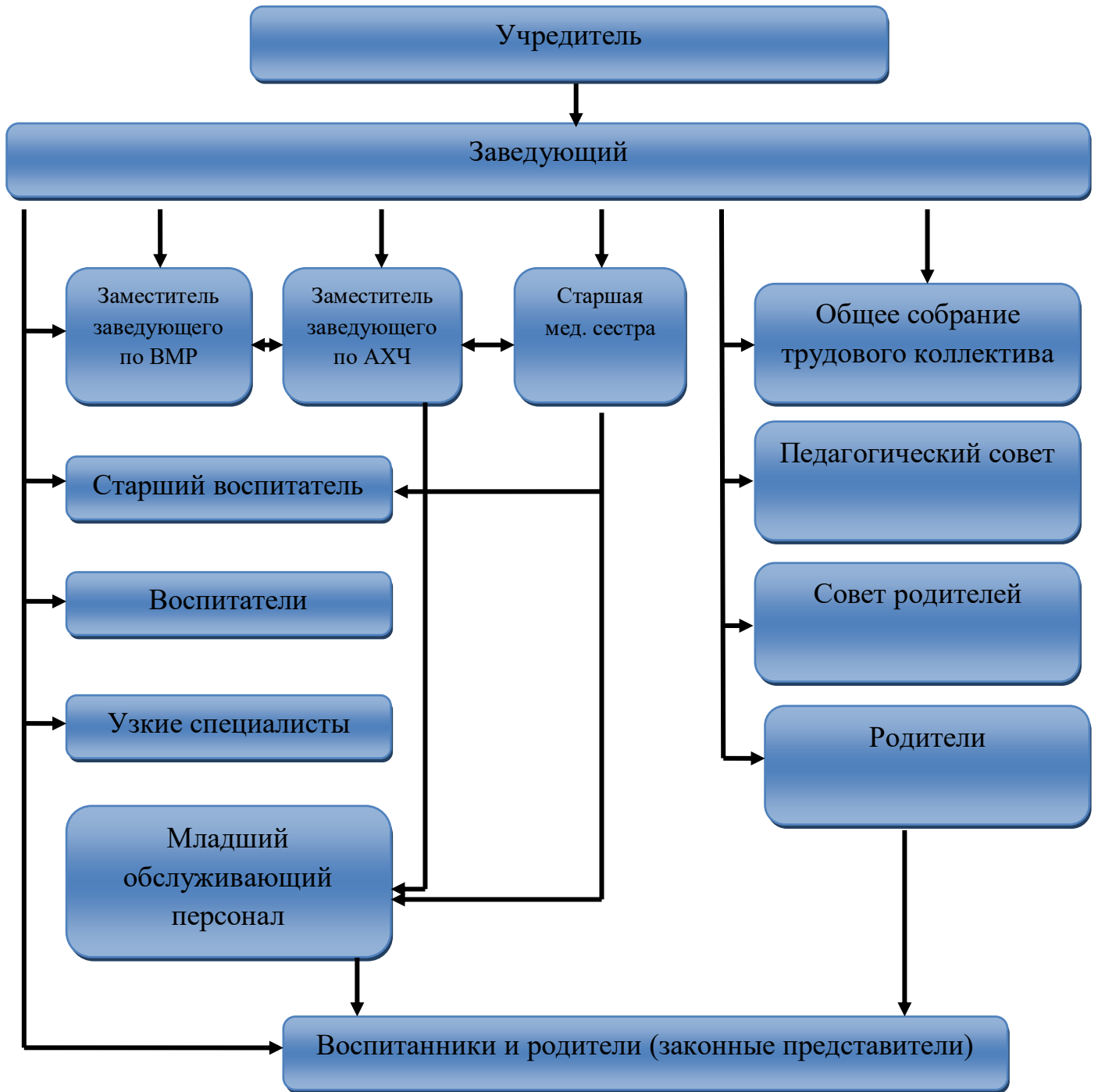
Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ.
Совет родителей	Коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В 2023 году система управления МДОУ осуществлялась по следующей структуре:



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

По итогам 2023 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

В соответствии со статьей 14 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, образовательная деятельность в МДОУ-д/с № 14 г. Маркса " осуществляется на русском языке.

Охрана и укрепление здоровья детей

Используется мониторинг состояния здоровья детей. Состояние физического здоровья осуществляют руководитель физического воспитания и старшая медсестра детского сада. В физкультурном зале имеется необходимое оборудование для проведения занятий и различных

спортивных мероприятий. Руководитель физического воспитания систематически проводит в зале и на свежем воздухе занятия, спортивные игры, досуги. Ежедневно проводится утренняя гимнастика под музыку. Осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. Для НОД с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование, детские тренажеры. В группах имеются двигательные центры, достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает несколько направлений:

- организация двигательного режима;
- оздоровительная работа с детьми;
- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей осуществляет старшая мед. сестра, которая осуществляет контроль режима и качества питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, проводит профилактическую работу с детьми, сотрудниками и родителями. Ежедневно проводит осмотр детей во время утреннего приема. Старшей медицинской сестрой МДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшая медсестра проводит с родителями различные беседы по профилактике гриппа.

- витаминотерапия;
- полоскание горла водой комнатной температуры;
- в зимний период - фитонциды; кварцевание;
- воздушные ванны.

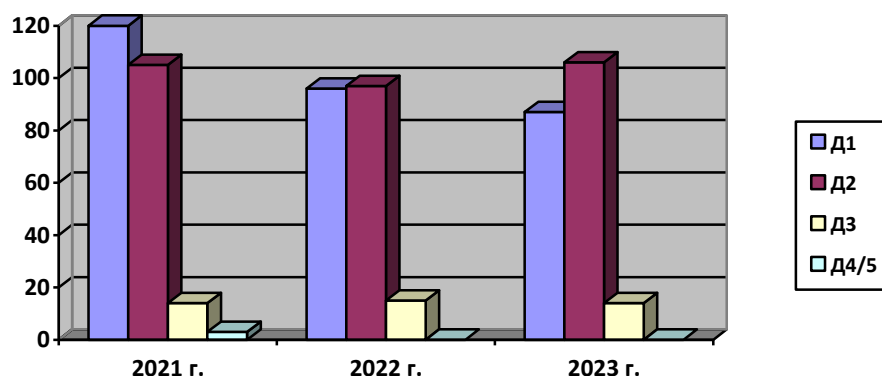
Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В соответствии с заключением врача-педиатра детей распределяют по группам здоровья, что дает возможность вести работу по физическому развитию детей дифференцированно с учетом их индивидуальных возможностей.

Распределения детей по группам здоровья за 3 года

<i>Год</i>	<i>Группа здоровья</i>				<i>Всего детей</i>
	<i>Д1</i>	<i>Д2</i>	<i>Д3</i>	<i>Д4/Д5</i>	
<i>2021 г.</i>	120	105	14	3	242

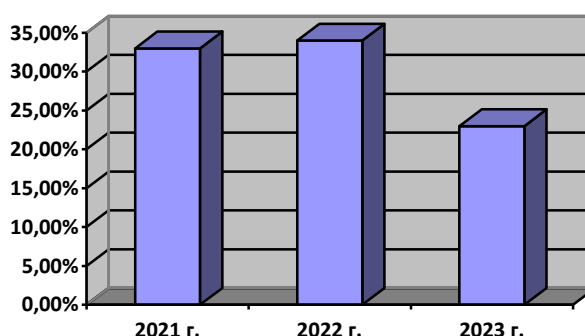
2022 г.	96	97	15	-	208
2023 г.	87	106	14	-	207



Наблюдается преобладания количества детей с группой здоровья Д2. Мониторинг состояния здоровья позволяет видеть динамику заболеваемости детей, проводить анализ причин увеличения или снижения заболеваемости и в соответствии с этим планировать оздоровительную работу.

Год	Показатели здоровья							
	Среднестатистический состав детей	Число пропусков детодней по болезни (карантин)	Число пропусков на 1 ребенка (дней)	Средняя продолжительность 1 заболевания	Кол-во случаев заболевания	Кол-во случаев на 1 ребенка	Кол-во часто и длительно болеющих детей	Индекс здоровья
2021 г.	242	2681	11	11	372	1,5	58	33%
2022 г.	208	2531	12	7	340	1,6	45	34%
2023 г.	207	3880	18,7	7,8	498	2,4	52	23%

Показатели индекса здоровья за три года



Важным показателем оздоровительной работы является индекс здоровья, т.е. процентный показатель количества детей, ни разу не болевших в году. По сравнению с предыдущим учебным годом индекс здоровья 2023 года значительно понизился.

Показатели заболеваемости воспитанников за 3 года

Год	Кол-во детей	Пропущ. по болезни	Случаев заболевав.	Из общего числа заболеваний					Примечание
				ОРВИ	Инфекц	Грипп	Простуда	Проч	
2021	242	2681	372	281	4	-	-	87	Случ.на 1реб -1,5 Дней на 1 реб - 11
2022	208	2531	340	262	9	-	53	16	Случ.на 1реб -1,6 Дней на 1 реб - 12
2023	207	3880	498	358	1	-	120	20	Случ.на 1реб -2,4 Дней на 1 реб - 18,7

Показатели посещаемости воспитанников за три года

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
За год	36,024	23,975	30,226
1реб./день	148,9	115,3	146,0

Систематически на информационном стенде для родителей и на сайте МДОУ помещается информация по профилактике и предотвращение инфекционных заболеваний.

Показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения в целом являются положительные результаты работы по снижению заболеваемости детей. Реализация здоровьесберегающей педагогической системы позволила добиться положительной динамики.

Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

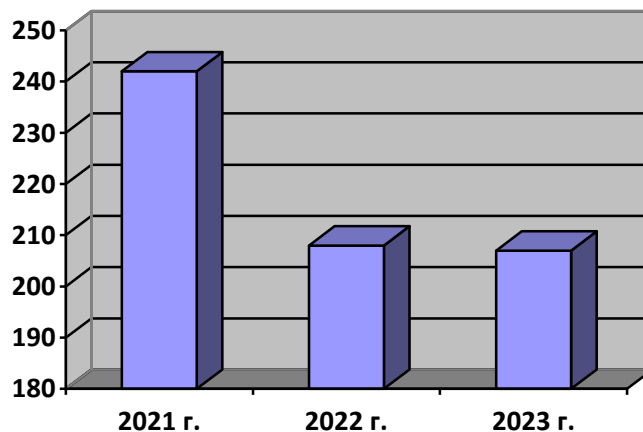
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

МДОУ посещают 207 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Возрастные группы	Количество групп	Кол-во детей
1.	1-я младшая группа	1	28
2.	2 - я младшая группа	2	48
3.	средняя группа	2	48
4.	старшая группа	2	41
5.	подготовительная	2	42

Количественный состав детей за 3 года

Год	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего	242	208	207



Достижения воспитанников МДОУ за 2023 год

<i>Мероприятие</i>	<i>Организатор мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>	<i>Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, локальный)</i>
Конкурс «Игры народов России»	МДОУ-д/с №14	Группа №5 Группа №9 Группа №1	Грамота I место Грамота II место Грамота III место	Локальный
Конкурс новогодних поделок «Новогодняя школа мастерства»	МДОУ-д/с №14	Мухин Арсений Лемешкин Ефим Кривкова Эвелина	Грамота I место Грамота II место Грамота III место	Локальный
Творческий конкурс «Мы патриоты»	МДОУ-д/с №14	Группа №7	Диплом I степени	Локальный
Соревнование, посвящённое Дню защитника Отечества»	МДОУ-д/с №14	Группа №10	Диплом I степени	Локальный
Конкурс «Свет пасхальной радости»	Комитет образования АММР	Аяхметова Ангелина Иванова Ульяна Драгоман Степан	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	Муниципальный
Конкурс новогодних поделок «Новогодняя	Комитет образования АММР	Кривков Роман Жаденов Роман	Грамота I место Грамота II место	Муниципальный

школа мастерства»		Гоголев Роман	Грамота III место	
Конкурс рисунков «Весна глазами детей»	Центр «Семья»	Курочкина Василиса	Диплом III степени	Муниципальный
Конкурс «Мастерская макетов»	Комитет образования АММР	Бондаренко Анастасия	Грамота I место	Муниципальный
Конкурс рисунков «Удивительный мир Бианки»	Комитет образования АММР	Малкин Даниил Диков Ярослав	Грамота I место Грамота место	Муниципальный
Конкурс детского творчества «Росинка-2023»	Комитет образования АММР	Ибраева Александра Бледнова Дарья Новикова Полина Зиновьев Степан Богатырева Элина	Грамота I место Грамота II место	Муниципальный
Конкурс рисунков «На страже Родины стоим»	Центр «Семья»	Ломакин Артём	Грамота I место	Муниципальный
Конкурс детского творчества «К Международному дню 8 Марта»	Центр «Семья»	Рябова Анна Цветкова Мария	Грамота I место Грамота III место	Муниципальный
Конкурс рисунков «Яркие краски осени»	Фонд «Подари добро детям»	Айсарова Дарина	Диплом I степени	Федеральный
Конкурс «О, весна, без конца и без краю»	Фонд «Подари добро детям»	Маркина Арина	Диплом I степени	Федеральный
Творческий конкурс «Маленькой ёлочке холодно зимой»	Образовательный портал таат	Айсарова Дарина	Диплом I место	Федеральный
Конкурс «23 февраля – красный день календаря»	«Изумрудный город»	Барулина Дарина	Диплом I степени	Федеральный

Творческий конкурс «Детские исследовательские проекты»	Всероссийский центр «Чудесные превращения воды»	Денисюк Денис	Диплом III степени	Федеральный
Творческий конкурс «Космическое путешествие»	Всероссийский центр «Рисуй с нами»	Шнайдер Серафима	Сертификат	Федеральный
Международная олимпиада «Классный час»	АйТи школа «Орбита»	Суханов Максим	Диплом I степени	Федеральный
«Мои герои. Музыка Победы»	Фонд Оксаны Фёдоровой»	Айсагалиев Тимур	Сертификат	Федеральный

Результаты работы в данном направлении в 2023 году были направлены на обеспечение развития личности каждого воспитанника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, в определенных направлениях развития и образования.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась в конце учебного года (май). Сроки проведения — с 17 по 31 декабря.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Всего детей - 171	Сформировано		Находится на стадии формирования		Не сформировано	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вывод:						
Качество: 95 %	97	57%	65	40%	4	2%

В 2023 г. в МДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Данное обследование проводится для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Календарный план воспитательной работы включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Социальный статус, категория	Количество
1	Количество семей / в них детей	173/376
2	Количество многодетных семей / в них детей	26/86
3	Количество неполных многодетных семей / в них детей	8/26
4	Количество неполных семей / в них детей	14/23
5	Количество матерей-одиночек, имеющих удостоверение матери-одиночки / в них детей	7/11
6	Количество семей, где отцы воспитывают детей без участия супруги / в них детей	0
7	Количество малообеспеченных семей / в них детей	15/1
8	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении / в них детей	6/13
9	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой	1/2
10	Количество детей-инвалидов	3/5
11	«Чернобыльцы», количество семей / в них детей	0
12	Количество семей беженцев и вынужденных переселенцев / в них детей	0
13	Количество семей, где родители имеют выездной характер работы / в них детей	35/65
14	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0
15	Количество подростков, склонных к правонарушениям, по школе	0
16	Количество мобилизованных семей (СВО), контрактная служба/ в них детей	7/12
17	Количество семей, не имеющих гражданство РФ/ в них детей	0/0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов,

в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ

Дополнительное образование

В сентябре 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду работали студии различной направленности.

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Студия</i>	<i>Руководители</i>	<i>Расписание</i>
1	Физкультурно-оздоровительное	«Веселая аэробика»	Теняева Н.Ф. - руководитель физического воспитания	Вторник 16 ⁰⁰ -16 ²⁵
2	Речевое	«Логоритмика»	Красноперова Л.З. - учитель-логопед.	Понедельник 16 ⁰⁰ -16 ²⁵
3	Художественно-эстетическое	«Домисолька»	Глушак Е.В. – музыкальный руководитель	Понедельник 16 ⁰⁰ -16 ²⁵
4	Познавательное-исследовательское	«Чудеса на песке»	Воронова С.Н. – педагог-психолог	Понедельник 16 ⁰⁰ -16 ²⁵ Вторник 16 ⁰⁰ -16 ²⁵

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что работа студий в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват детей, зачисленных в студии, в 2023 году составил 37 процента.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается стабильная посещаемость занятий.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ-д/с № 14 г. Маркса утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 19.09.2021 г. Мониторинг качества образования в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты, полученные в ходе мониторинговых исследований, рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, заседаниях Совета родителей. Все материалы по программе системы оценки качества образования собраны и программа СОКО МДОУ на 2023 год выполнена в полном объеме.

В период с 04.09.2023 г. до 08.09.2023 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В 2023 году необходимо продолжать осуществлять работу по определению оценки качества образования через утвержденную на новый учебный год программу системы оценки качества образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ-д/с № 14 г. Маркса укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Всего работников – 58 человек. Педагогический коллектив насчитывает 19 воспитателей и 5 специалистов:

- ст.воспитатель - 1;
- педагог-психолог - 1;
- учитель-логопед - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- социальный педагог - 1;

- руководитель физического воспитания - 1.

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 8,5/1;

- воспитанник/все сотрудники – 3,5/1.

Образовательный уровень педагогических работников

Всего	Высшее образование		Среднее специальное образование		Незаконченное высшее образование	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
24	21	88 %	3	12 %	0	0%



Сравнительный

анализ стажевых показателей педагогов за 2023 год показывает, что основным показателем стажа является временные рамки работы педагогов от 10 до 20 лет.

Педагогический стаж				
<i>до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 10 до 20</i>	<i>от 20 до 25</i>	<i>от 25</i>
2 чел. (8%)	7 чел. (30%)	11 чел. (46%)	2 чел. (8%)	2 чел. (8%)

За текущий период понизился показатель педагогического опыта воспитателей, имеющих стаж до 5 лет.



За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

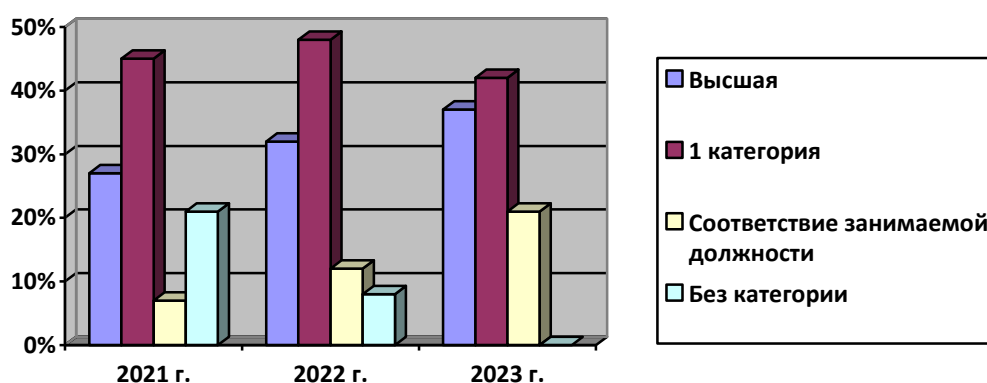
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога.

Сравнительный анализ квалификации педагогов за 2022 год показал, что преобладают педагогические работники с 1 квалификационной категорией, что говорит о достаточно высоком уровне профессионализма педагогического коллектива.

Квалификационные показатели			
<i>б/к</i>	<i>с/з/д</i>	<i>1 категория</i>	<i>Высшая категория</i>
0	5 (21%)	10 (42%)	9 (37%)

Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Квалификационные показатели за 3 года



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультация «О необходимости приведения в соответствие с ФОП ДО»;
- семинар «Особенности реализации ФОП ДО»;
- консультация «Комплексно-тематическое планирование по ФОП ДО»
- семинар «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательную практику»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» в количестве 72 часов.

На совещании при заместителе заведующего по ВМР было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты участия педагогов МДОУ в мероприятиях различных уровней за 2023 год

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>	<i>Уровень мероприятия</i>
Мастер-класс «Становление основ патриотического воспитания дошкольников через знакомство с народными играми, забавами»;	Педагоги МДОУ		Локальный
Мастер-класс «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений с детьми дошкольного возраста»;	Педагоги МДОУ		Локальный
Семинар «Игры народов мира»;	Педагоги МДОУ		Локальный
Семинар-практикум «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников в различных видах деятельности»;	Педагоги МДОУ		Локальный
Открытый просмотр образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию	Педагоги МДОУ		Локальный
Открытый просмотр гимнастики после сна во второй младшей группе	Педагоги МДОУ		Локальный
Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры по военно-патриотическому воспитанию с детьми подготовительной группы	Педагоги МДОУ		Локальный
Педагогический совет - квест «Организация оптимальной двигательной активности - как важное условие развития физических качеств дошкольников»	Педагоги МДОУ		Локальный
Деловая игра с элементами тренинга на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание в музыкальном развитии	Педагоги МДОУ		Локальный

дошкольников»			
Семинар-практикум «Правовое воспитание детей»	Педагоги МДОУ		Локальный
Открытый просмотр занятия по патриотическому воспитанию с детьми старшей группы.	Педагоги МДОУ		Локальный
Открытый просмотр занятия по физическому развитию с детьми 1-й младшей группы	Педагоги МДОУ		Локальный
Конкурс «Лучший патриотический уголок»	Асанова Л.Ш. Ерина Н.Г.	Диплом I место	Локальный
Конкурс стенгазет «Наша группа за здоровый образ жизни»	Асанова Л.Ш. Ерина Н.Г.	Диплом I место	Локальный
Конкурс видеороликов «Один день из жизни детского сада»	Усманова Л.Р. Решетняк М.А.	Диплом I место	Локальный
Конкурс педагогических инициатив «Образовательные технологии в ДОУ»	Ермилова Е.С. Воронова С.Н.	Диплом II место	Муниципальный
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Никонорова О.В.	Диплом финалиста	Муниципальный
Конкурс «Радость досуга»	Усманова Л.Р.	Диплом I место	Региональный
Конкурс «ФГОС 3 поколения»	Усманова Л.Р.	Диплом III место	Федеральный
Конкурс «Педагогика. Общая педагогика»	Усманова Л.Р.	Сертификат	Федеральный
Конкурс «Культура речи современного педагога»	Решетняк М.А.	Диплом I место	Федеральный
Творческий конкурс «Маленькой ёлочке холодно зимой»	Бикташева Э.Р.	Диплом I место	Федеральный
Международная Олимпиада «Классный час»	Чернова Н.В.	Диплом I место	Федеральный
Конкурс педмастерства «Инновационные педагогические идеи»	Чернова Н.В.	Диплом I степени	Федеральный
Творческий конкурс «Новогодние поделки»	Чернова Н.В.	Диплом I степени	Федеральный

Олимпиада по мультфильму «Котёнок по имени «гав»	Пудеева А.В.	Диплом	Федеральный
«Всероссийский диктант Победы»	Пудеева А.В.	Диплом	Федеральный
Международный конкурс «Детские исследовательские проекты»	Медина Ю.В.	Благодарственное письмо	Федеральный
Всероссийский конкурс методических пособий»	Гурьева Н.В.	Диплом I степени	Федеральный

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОУ. Библиотечный фонд представлен в виде базы учебно-методической литературы по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Учебно-методическая литература	Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий, используемых при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организация анкетирования.
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В непрерывной образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, доска интерактивная, принтер, сканер, копир.	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам.

Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования

1 этаж	2 этаж	Территория
Методический кабинет	Кабинет заведующего	Спортивная площадка
Пищеблок	Медицинский кабинет	11 индивидуальных групповых площадок
6 групповых ячеек, приемных, групповых, туалетных	Кабинет учителя-логопеда	Цветники
	Кабинет педагога-психолога	
	Музыкальный зал	
	Спортивный зал	
	5 групповых ячеек, приемных, групповых, туалетных	

Оборудование помещений и территории

Помещение/участок	Оборудование
Групповые помещения	- мебель для воспитателей, - мебель детская, - игрушки и игры, - детские книги, - материалы для осуществления разных видов детской деятельности.
Методический кабинет	- мебель, - научно-методический материал, - периодическая, научно-популярная, педагогическая и детская литература, - игрушки и игровой материал, - технические средства обучения, - нормативные документы, - наглядно-иллюстративный материал.

Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> - мебель учителя-логопеда, - детская мебель, - игрушки, - материалы и пособия для коррекционной, диагностической работы с детьми.
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> - мебель для педагога-психолога, - детская мебель, - игрушки, - материалы и пособия для коррекционной, диагностической и психотерапевтической работы с детьми, - инструментарий по психодиагностике.
Медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"> - мебель, - медицинское оборудование.
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - мебель для взрослых, - мебель детская, - детские музыкальные инструменты, - технические средства обучения (магнитофон, синтезатор, музыкальный центр, проектор, ноутбук), - декорации.
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный инвентарь и игровое оборудование.
Спортивная площадка. Участки для прогулок детей.	<ul style="list-style-type: none"> - игровое оборудование.
Цветник	<ul style="list-style-type: none"> - клумбы, - культурные растения, - декор.

Кабинеты и групповые помещения МДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В начале 2023 года Детский сад произвел замену и установку оконных блоков в холле 1 этажа, кабинете учителя-логопеда и в православной комнате.

Во исполнении представления Межрайонной прокуратуры и в соответствии с ч.5 ст.5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ был оборудован пандус для инвалидов.

Во исполнении Предписания Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека были оборудованы деревянными полами теневые навесы, установленные на групповых площадках.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда.

В 2023 году были приобретены:

- детский спортивный комплекс Атлес-С в спортивный зал;
- министепперы в спортивный зал;
- демонстрационные шахматы и шашки магнитные, для оформления шахматного уголка в холле детского сада;
- развивающие наборы: «Весы. Учимся считать», сортеры, «Морские животные», «Лесные животные», «Наша ферма», «Умные мишки», «Волшебный танграм» и др.
- бизиборбы в кабинет педагога-психолога

В МДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, беседки, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных

ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Выполнен и косметический ремонт лестничных маршей, тамбура, холлов.

Администрация МДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией МДОУ, тревожной кнопкой. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	207
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	179
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	207 (100%)
12–14-часового пребывания		0 %
круглосуточного пребывания		0 %
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0%
присмотру и уходу		0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	24 21

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (79%)
с высшей		9% (37%)
первой		10 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (8%)
больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (71%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
социального педагога		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	202,5	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.