

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МДОУ-д/с № 14 г.Маркса
Протокол № 4 от 18.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ-д/с № 14 г.Маркса
Л.Н. Артюкина
Приказ № 80 от 18.04.2025 г.



**Отчет по результатам самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей № 14» г. Маркса Саратовской области
за 2024 год**

г. Маркс 2025 г.

Введение

С 26.01.2024 г. по 18.04.2024 г. в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 14» г. Маркса саратовской обл. (далее – МДОУ) было проведено самообследование деятельности учреждения. Порядок проведения, сроки, состав рабочей группы по проведению самообследования были утверждены приказом заведующего по МДОУ от 27.01.2025 г. № 35 в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ-д/с № 14 (определение эффективности и качества образовательной деятельности МДОУ за 2024 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МДОУ)

Форма предъявления информации:

Результаты, полученные в ходе исследования членами рабочей группы, были представлены в форме аналитических справок по следующим разделам:

- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка функционирования внутренней системы качества образования;
- Оценка кадрового обеспечения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 14»
Руководитель	Арюткина Людмила Николаевна
Адрес организации	413093 г. Маркс, пр. Строителей, д. 29
Телефон, факс	8 (84567) 5-27-19
Адрес электронной почты	dou1414@yandex.ru
Учредитель	Администрация Марковского муниципального района Саратовской области, в лице комитета образования АММР
Дата создания	1976 г.
Лицензия	Серия 64ЛО1 № 0000037 от 31.08.2012 г. бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 14» г. Маркса Саратовской обл. расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ типовое, двухэтажное, кирпичное, год постройки 1976. Проектная наполняемость 270 мест. Общая площадь здания 1781,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности МДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ

Рабочая неделя: пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах: 12 часов.

Режим работы групп: с 7:00 до 19:00.

Вывод: деятельность в МДОУ-д/с № 14 г. Маркса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования.

II. Оценка системы управления организацией

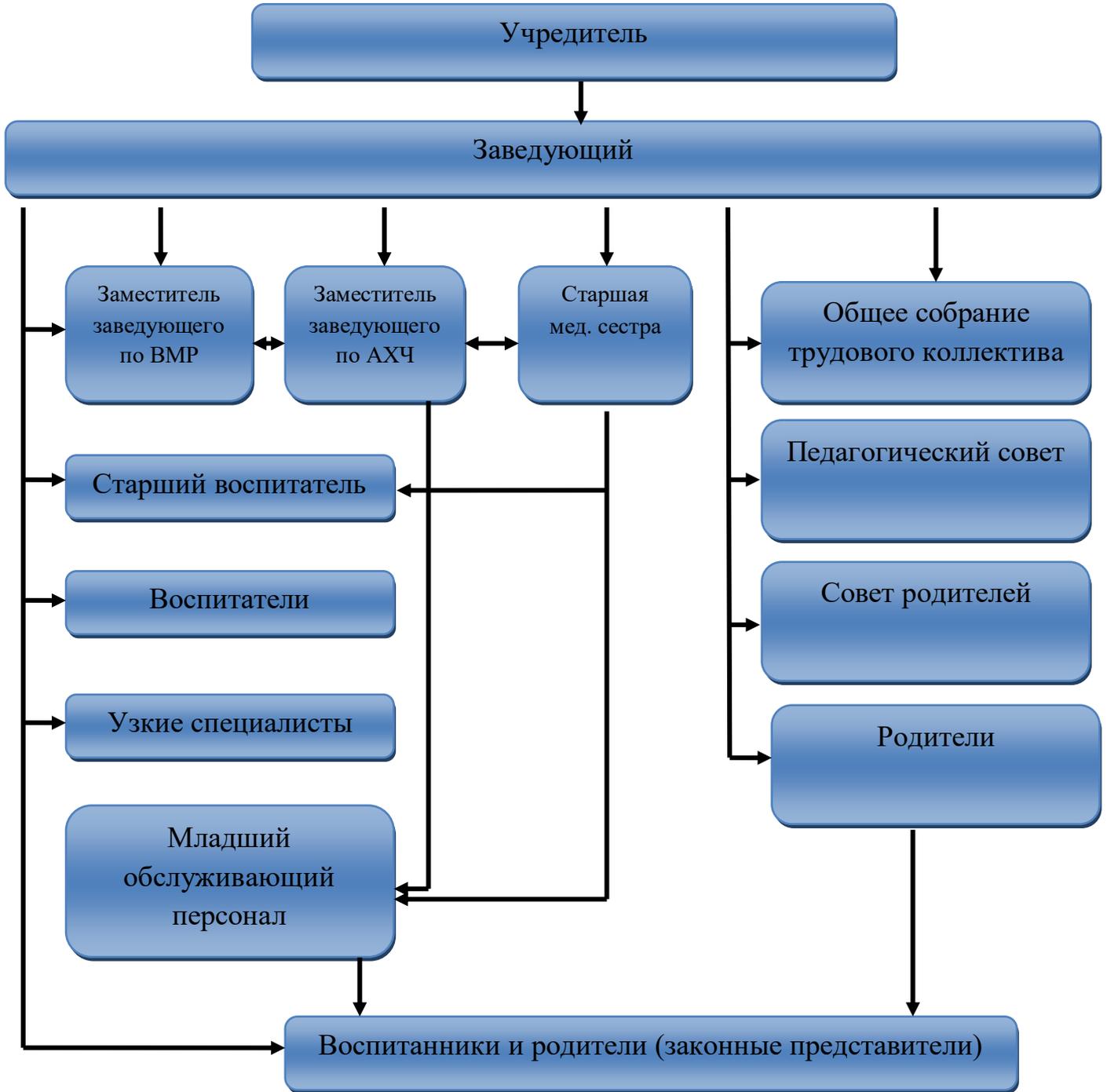
Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ.
Совет родителей	Коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В 2024 году система управления МДОУ осуществлялась по следующей структуре:



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2024 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 (далее ФОП) в соответствии с утверждённой дорожной картой.

Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, воспитателей.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий

и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2024 г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребёнка или группы.

В соответствии со статьей 14 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, образовательная деятельность в МДОУ-д/с № 14 г. Маркса " осуществляется на русском языке.

Охрана и укрепление здоровья детей

Используется мониторинг состояния здоровья детей. Состояние физического здоровья осуществляют руководитель физического воспитания и старшая медсестра детского сада. В физкультурном зале имеется необходимое оборудование для проведения занятий и различных спортивных мероприятий. Руководитель физического воспитания систематически проводит в зале и на свежем воздухе занятия, спортивные игры, досуги. Ежедневно проводится утренняя гимнастика под музыку. Осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. Для образовательной деятельности с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование, детские тренажеры. В группах имеются двигательные центры, достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает несколько направлений:

- организация двигательного режима;
- оздоровительная работа с детьми;
- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей осуществляет старшая мед. сестра, которая осуществляет контроль режима и качества питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, проводит профилактическую работу с детьми, сотрудниками и родителями. Ежедневно проводит осмотр детей во время утреннего приема. Старшей медицинской сестрой МДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшая медсестра проводит с родителями различные беседы по профилактике гриппа.

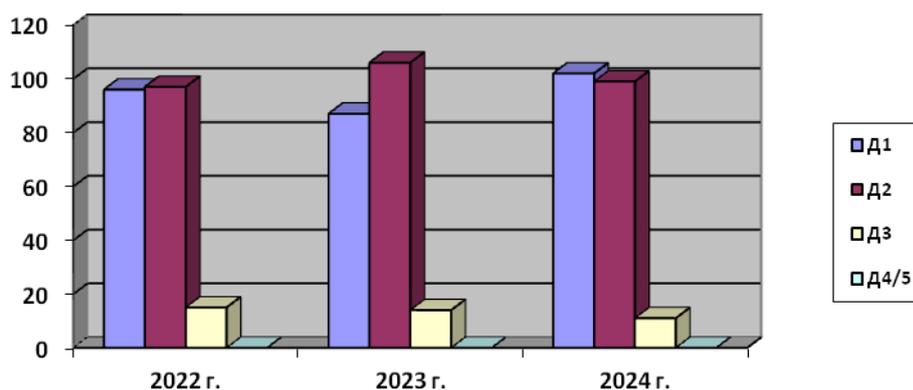
- витаминотерапия;
- полоскание горла водой комнатной температуры;
- в зимний период - фитонциды; кварцевание;
- воздушные ванны.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В соответствии с заключением врача-педиатра детей распределяют по группам здоровья, что дает возможность вести работу по физическому развитию детей дифференцированно с учетом их индивидуальных возможностей.

Распределения детей по группам здоровья за 3 года

<i>Год</i>	<i>Группа здоровья</i>				<i>Всего детей</i>
	<i>Д1</i>	<i>Д2</i>	<i>Д3</i>	<i>Д4/Д5</i>	
<i>2022 г.</i>	96	97	15	-	208
<i>2023 г.</i>	87	106	14	-	207
<i>2024 г.</i>	102	99	11	-	212



2022	208	2531	340	262	9	-	53	16	Случ.на 1реб -1,6 Дней на 1 реб - 12
2023	207	3880	498	358	1	-	120	20	Случ.на 1реб -2,4 Дней на 1 реб – 18,7
2024 г.	212	3149	416	249	44	-	102	21	Случ.на 1реб -2 Дней на 1 реб – 14,9

Показатели посещаемости воспитанников за три года

Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
За год	23,975	30,226	22,372
1реб./день	115,3	146,0	105,5

Систематически на информационном стенде для родителей и на сайте МДОУ помещается информация по профилактике и предотвращение инфекционных заболеваний.

Показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения в целом являются положительные результаты работы по снижению заболеваемости детей. Реализация здоровьесберегающей педагогической системы позволила добиться положительной динамики.

Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- Выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- Литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!».

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 №1-ФКЗ с сентября 2024 года в музыкальном зале установлен государственный флаг. Каждое крупное мероприятие начинается с исполнения детьми государственного гимна и равнение на флаг.

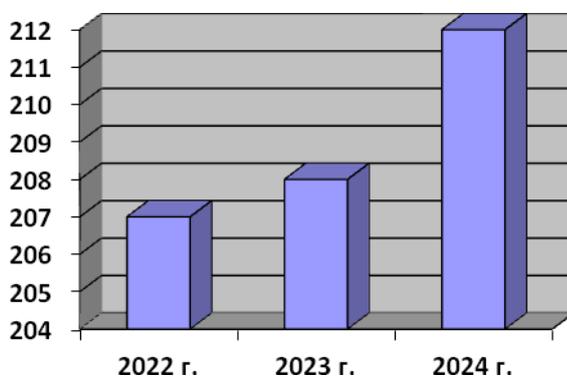
С учетом рекомендаций Минпросвещения всем детям участников СВО оказывается всяческая помощь: дети посещают ДООУ бесплатно.

МДОУ посещают 212 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Возрастные группы	Количество групп	Кол-во детей
1.	1-я младшая группа	2	39
2.	2 - я младшая группа	2	44
3.	средняя группа	2	47
4.	старшая группа	2	47
5.	подготовительная	2	35

Количественный состав детей за 3 года

Год	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего	208	207	212



Достижения воспитанников МДОУ за 2024 год

<i>Мероприятие</i>	<i>Организатор мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>	<i>Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, локальный)</i>
Конкурс «Групповая настольная игра для познавательного-математического развития детей дошкольного возраста»	МДОУ-д/с №14	Группа №5 Группа №3 Группа №8	Грамота I место Грамота II место Грамота III место	Локальный
Конкурс чтецов «История Победы»	МДОУ-д/с №14	Драгоман Виктория Ломакин Артем	Грамота I место Грамота II место	Локальный
Смотр-конкурс «Игры народов России»	МДОУ-д/с №14	Группа №5 Группа №3 Группа №8	Грамота I место Грамота II место Грамота III место	Локальный
Конкурс чтецов «Защитник мой, горжусь тобой»	МДОУ-д/с №14	Могилёв Кирилл Айдарова Александра	Диплом I степени	Локальный
Конкурс-выставка поделок «Новогоднее чудо»	МДОУ-д/с №14	Мащанский Тимур Обрезков Егор	Диплом I степени Диплом II степени	Локальный
Конкурс творческих работ «С днём рождения, детский сад»	МДОУ-д/с №14	Шумакова Алина Иванова Варвара	Диплом I степени Диплом I степени	Локальный
Конкурс «Праздник весны глазами детей»	Центр «Семья»	Курочкина Василиса Лемешкин Ефим	Сертификат	Муниципальный
Конкурс чтецов «Моя Россия»	Детская библиотека	Топалов Малик Онопrienко Сандра	Диплом II степени	Муниципальный
Конкурс «Есть в марте день особый», посвящённый 8 Марта	Центр «Семья»	Чужбанова Вероника Иванова Варвара	Грамота I место Грамота I место	Муниципальный

Конкурс детского творчества «Путь к звёздам»	Центр «Семья»	Шемит Матвей Карпухин Денис	Диплом I степени	Муниципальный
Конкурс детского творчества «Новогодняя школа мастерства»	Комитет образования АММР	Рябова Виталина Горскин Савелий Чужбанова Вероника	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени	Муниципальный
Конкурс «Малые Олимпийские игры» среди старших дошкольников	Комитет образования АММР	Сударева Арина Цветкова Мария Ломакин Артём Константинов Михаил	Грамота IV место	Муниципальный
Конкурс детского творчества «Росинка-2024»	Комитет образования АММР	Ибраева Александра Зиновьев Степан Чеботарёва Яна Драгоман Виктория	Грамота I место Грамота II место	Муниципальный
Конкурс «Таинственный космос»	«Точка роста» МОУ-СОШ п.Осиновский	Холопова Ульяна Цветкова Мария Шумакова Алина	Грамота I место Грамота II место	Муниципальный
Конкурс детского творчества «Театральные подмостки православия»	Комитет образования АММР, Свято-Андреевский храм	Константинов Михаил Холопова Ульяна Чеботарёва Яна Кузьмина София Дьяченко София	Диплом II место	Муниципальный
Всероссийский конкурс чтецов «День великой Победы»	Образовательный портал «Солнечный свет»	Денисюк Денис	Диплом I место	Муниципальный
Проект «Город-герой Ленинград»	Общественная организация «Бессмертный полк»	Родионова Милана Холопова Ульяна	Грамота I место Сертификат	Муниципальный
Конкурс «Великий Пушкин»	«Саратов-конкурс»	Романов Александр	Диплом I место	Региональный
Конкурс «Крылатые соседи»	«Саратов-конкурс»	Бахтеев Марк Данилов Сергей Ерохин Михаил	Диплом I степени	Региональный
Конкурс «Безопасность глазами детей»	Комитет образования г. Саратова	Богомоллов Артём Бояшева Анеля	Диплом I степени	Региональный

Конкурс «Зимы волшебные узоры»	Детско-юношеский центр №14 г. Набережные челны»	Дорогобед Василиса	Диплом 1 степени	Региональный
Конкурс «Памяти героев верны»	«Саратов-конкурс»	Холопова Ульяна	Диплом 1 степени	Региональный
Конкурс, посвящённый Дню Государственного флага «Я рисую мир»	г.Москва	Айдаркина Александра	Диплом 1 степени	Федеральный
Конкурс «Осенняя ярмарка»	«Всероссийское СМИ эл.»	Заславский Егор	Диплом 1 степени	Федеральный
Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность»	Портал «Солнечный свет»	Белова Полина	Диплом 1 степени	Федеральный
Конкурс «Любимая наша страна»	«Мир педагога»	Могилёв Кирилл	Диплом 1 степени	Федеральный
Конкурс «Открытка Победы»	«Музей Победы»	Брауншвайх Давид	Сертификат	Федеральный
Блиц-олимпиада «В мире звуков»	«Альманах педагога»	Шумакова Алина	Диплом 1 степени	Федеральный

Результаты работы в данном направлении в 2024 году были направлены на обеспечение развития личности каждого воспитанника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, в определенных направлениях развития и образования.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась со 2 по 13 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась в конце учебного года (май). Сроки проведения — с 20 по 30 мая.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Всего детей - 164	Сформировано		Находится на стадии формирования		Не сформировано	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 95 %	97	55%	54	35%	13	10%

В 2024 г. в МДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Данное обследование проводится для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Календарный план воспитательной работы включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Социальный статус, категория	Количество
1	Количество семей / в них детей	186/358
2	Количество многодетных семей / в них детей	35/114
3	Количество неполных многодетных семей / в них детей	9/33
4	Количество неполных семей / в них детей	10/20
5	Количество матерей-одиночек, имеющих удостоверение матери-одиночки / в них детей	13/21
6	Количество семей, где отцы воспитывают детей без участия супруги / в них детей	1/3
7	Количество малообеспеченных семей / в них детей	11/19
8	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении / в них детей	5/9
9	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой	1/2
10	Количество детей-инвалидов	2/4
11	«Чернобыльцы», количество семей / в них детей	0
12	Количество семей беженцев и вынужденных переселенцев / в них детей	0
13	Количество семей, где родители имеют выездной характер работы / в них детей	33/67
14	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0
15	Количество подростков, склонных к правонарушениям, по школе	0

16	Количество мобилизованных семей (СВО), контрактная служба/ в них детей	8/10
17	Количество семей, не имеющих гражданство РФ/ в них детей	0/0

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по различным направлениям.

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Студия</i>	<i>Руководители</i>	<i>Расписание</i>
1	Физкультурно-оздоровительное	«Веселая аэробика»	Теньева Н.Ф. - руководитель физического воспитания	Вторник 16 ⁰⁰ -16 ²⁵
2	Речевое	«Логоритмика»	Красноперова Л.З. - учитель-логопед.	Понедельник 16 ⁰⁰ -16 ²⁵
3	Художественно-эстетическое	«Домисолька»	Глушак Е.В. – музыкальный руководитель	Понедельник 16 ⁰⁰ -16 ²⁵
4	Познавательное-исследовательское	«Чудеса на песке»	Воронова С.Н. – педагог-психолог	Понедельник 16 ⁰⁰ -16 ²⁵ Вторник 16 ⁰⁰ -16 ²⁵

Анализ родительского опроса, проведённого в ноябре 2024 года, показывает, что работа студий в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват детей, зачисленных в студии, в 2024 году составил 37%.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведённого в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается стабильная посещаемость занятий.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ-д/с № 14 г. Маркса утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 19.09.2021 г. Мониторинг качества образования в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты, полученные в ходе мониторинговых исследований, рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, заседаниях Совета родителей. Все материалы по программе системы оценки качества образования собраны, и программа СОКО МДОУ на 2024 год выполнена в полном объеме.

В период с 02.09.2024 г. до 13.09.2024 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В 2024 году необходимо продолжать осуществлять работу по определению оценки качества образования через утвержденную на новый учебный год программу системы оценки качества образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ-д/с № 14 г. Маркса укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Всего работников – 58 человек. Педагогический коллектив насчитывает 19 воспитателей и 6 специалистов:

- старший воспитатель - 1;

- педагог-психолог - 1;
- учитель-логопед - 1;
- музыкальный руководитель - 2;
- социальный педагог - 1;
- руководитель физического воспитания - 1.

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 8,1/1;
- воспитанник/все сотрудники – 3,6/1.

Образовательный уровень педагогических работников

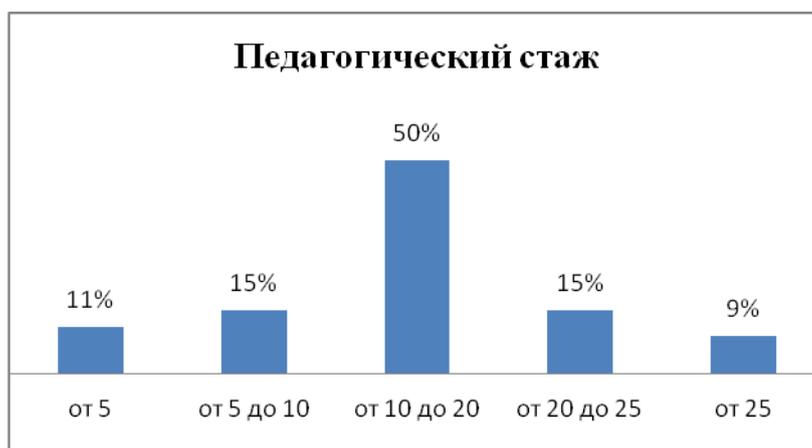
Всего	Высшее образование		Среднее специальное образование		Незаконченное высшее образование	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	21	81 %	5	19 %	0	0%



Сравнительный анализ стажевых показателей педагогов за 2024 год показывает, что основным показателем стажа является временные рамки работы педагогов от 10 до 20 лет.

Педагогический стаж				
<i>до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 10 до 20</i>	<i>от 20 до 25</i>	<i>от 25</i>
3 чел. (11%)	4 чел. (15%)	13 чел. (50%)	4 чел. (15%)	2 чел. (9%)

За текущий период повысился показатель педагогического опыта воспитателей, имеющих стаж до 5 лет.



За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 9 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

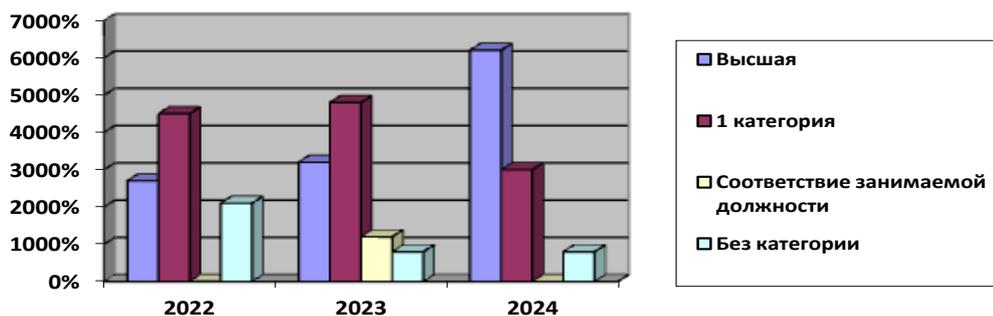
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошёл 1 педагог.

Сравнительный анализ квалификации педагогов за 2024 год показал, что преобладают педагогические работники с высшей категорией, что говорит о достаточно высоком уровне профессионализма педагогического коллектива.

Квалификационные показатели			
<i>б/к</i>	<i>с/з/д</i>	<i>1 категория</i>	<i>Высшая категория</i>
2 чел. (8%)	0 чел. (0%)	8 чел. (30%)	16 чел. (62%)

Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Квалификационные показатели за 3 года



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультация «О необходимости приведения в соответствие с ФОП ДО»;
- семинар «Особенности реализации ФОП ДО»;
- консультация «Комплексно-тематическое планирование по ФОП ДО»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты участия педагогов МДОУ в мероприятиях различных уровней за 2024 год

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>	<i>Уровень мероприятия</i>
---------------------------------	-----------------	------------------	----------------------------

Семинар «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования»	Педагоги МДОУ		Локальный
Мастер – класс для педагогов ДОУ «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников».	Педагоги МДОУ		Локальный
Мастер-класс для воспитателей «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»	Педагоги МДОУ		Локальный
Семинар «Выявление неблагополучия в семьях и работа с данными семьями».	Педагоги МДОУ		Локальный
Открытый просмотр занятия по ФЭМП с детьми средней группы	Педагоги МДОУ		Локальный
Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры по военно-патриотическому воспитанию с детьми старшей группы	Педагоги МДОУ		Локальный
Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры по военно-патриотическому воспитанию с детьми старшей группы	Педагоги МДОУ		Локальный
Педагогический совет–деловая игра "Развитие математических способностей детей дошкольников: проблемы и пути их решения»	Педагоги МДОУ		Локальный
Педагогический совет – брейн-ринг "Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО"	Педагоги МДОУ		Локальный
Мастер – класс для педагогов ДОУ « Игровые	Педагоги МДОУ		Локальный

упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников».			
Открытый просмотр гимнастики после сна в средней группе	Педагоги МДОУ		Локальный
Конкурс методических разработок «Групповая настольная игра для познавательно-математического развития детей»	Педагоги МДОУ	Диплом I место Диплом II место Диплом III место	Локальный
Конкурс «Лучший патриотический уголок»	Педагоги МДОУ	Диплом I место Диплом II место Диплом III место	Локальный
Конкурс стенгазет «Наша группа за здоровый образ жизни»	Педагоги МДОУ	Диплом I место Диплом II место Диплом III место	Локальный
Конкурс творческих работ «С днём рождения, детский сад»	Педагоги МДОУ	Диплом I место Диплом II место Диплом III место	Локальный
Конкурс педагогического мастерства «Педнаходка»	Глушак Е.В. Ломакина Е.А. Ермилова Е.С.	Диплом II место Сертификат	Муниципальный
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Никонорова О.В.	Диплом финалиста	Муниципальный
Конкурс «Крылатые соседи»	Гурьева Н.В. Скорнякова Н.А.	Диплом I степени Диплом I степени	Региональный
Конкурс на лучшую учебно-методическую разработку	Глушак Е.В.	Грамота III место	Региональный
Конкурс «Педагогическая копилка»	Гурьева Н.В.	Диплом II место	Федеральный
Конкурс профмастерства «Развивающая среда образовательного учреждения»	Решетняк М.А. Усманова Л.Р.	Диплом I место Диплом II место	Федеральный
Конкурс педагогического мастерства «Марафон	Гурьева Н.В. Скорнякова Н.А.	Диплом I место	Федеральный

успеха»			
Всероссийский конкурс «Осенняя ярмарка»	Барулина Е.С.	Диплом I место	Федеральный
Олимпиада «Педагогические технологии»	Чернова Н.В.	Диплом	Федеральный

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОУ. Библиотечный фонд представлен в виде базы учебно-методической литературы по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Учебно-методическая литература	Составление конспектов	ОД;
--------------------------------	------------------------	-----

Периодические методические издания	разработка сценариев мероприятий, используемых при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организация анкетирования.
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В непрерывной образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, доска интерактивная, принтер, сканер, копир.	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам.

Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования

1 этаж	2 этаж	Территория
Методический кабинет	Кабинет заведующего	Спортивная площадка
Пищеблок	Медицинский кабинет	11 индивидуальных групповых площадок
6 групповых ячеек, приемных, групповых, туалетных	Кабинет учителя-логопеда	Цветники
	Кабинет педагога-психолога	
	Музыкальный зал	
	Спортивный зал	
	5 групповых ячеек, приемных, групповых, туалетных	

Оборудование помещений и территории

Помещение/участок	Оборудование
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> - мебель для воспитателей, - мебель детская, - игрушки и игры, - детские книги, - материалы для осуществления разных видов детской деятельности.
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - мебель, - научно-методический материал, - периодическая, научно-популярная, педагогическая и детская литература, - игрушки и игровой материал, - технические средства обучения, - нормативные документы, - наглядно-иллюстративный материал.
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> - мебель учителя-логопеда, - детская мебель, - игрушки, - материалы и пособия для коррекционной, диагностической работы с детьми.
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> - мебель для педагога-психолога, - детская мебель, - игрушки, - материалы и пособия для коррекционной, диагностической и психотерапевтической работы с детьми,

	- инструментарий по психодиагностике.
Медицинский блок	- мебель, - медицинское оборудование.
Музыкальный зал	- мебель для взрослых, - мебель детская, - детские музыкальные инструменты, - технические средства обучения (магнитофон, синтезатор, музыкальный центр, проектор, ноутбук), - декорации.
Спортивный зал	- спортивный инвентарь и игровое оборудование.
Спортивная площадка. Участки для прогулок детей.	- игровое оборудование.
Цветник	- клумбы, - культурные растения, - декор.

Кабинеты и групповые помещения МДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда.

В 2024 году были приобретены:

- настольные игры
- музыкальные инструменты
- развивающие наборы
- сортеры
- наборы для опытов
- логические центры
- инерционные машины
- обучающие часы

В МДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, беседки, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Выполнен и косметический ремонт лестничных маршей, тамбура, холлов.

Администрация МДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности

участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией МДОУ, тревожной кнопкой. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	212
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	160

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	212 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 %
круглосуточного пребывания		0 %
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0%
присмотру и уходу		0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (92%)
с высшей		16% (62%)
первой		8 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (11%)
больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
социального педагога		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	202,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

На основании выше изложенного материала можно сделать следующие выводы и определить перспективы в работе МДОУ-д/с № 14 на 2025 год:

1. Признать работу МДОУ-д/с №14 за 2024 год на хорошем уровне.
2. Постоянно повышать квалификацию педагогов МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Использовать в работе инновационные подходы, опираясь на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.
4. Продолжать комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.